

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов,
социальная интеграция людей с ограниченными возможностями»

ФИЛОСОФСКИЙ факультет

кафедра ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ»

Екатеринбург
2007

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов,
социальная интеграция людей с ограниченными возможностями»

ФИЛОСОФСКИЙ факультет

Кафедра ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ»

Программа дисциплины

Подпись руководителя ИОНЦ
Дата

**Екатеринбург
2007**

УТВЕРЖДАЮ
ИОНЦ

Руководитель
«_____»

(подпись)

(дата)

Программа дисциплины «КОНФЛИКТОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки:

магистра по направлению «ФИЛОСОФИЯ» № 030100.68 (название, шифр)

по циклу «Специальных дисциплин» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины 64, в том числе:

Лекций 32

Контрольные мероприятия: зачет

Автор (составитель, разработчик)

ПЕРЦЕВ А.В., д.ф.н., проф., каф. истории философии, УрГУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание, кафедра, вуз)

Рекомендовано к печати протоколом заседания

Экспертно-конкурсной комиссии ИОНЦ «_____»

от _____ № _____.

(дата)

Согласовано:

Зав.кафедрой _____

(название кафедры, реализующей данную дисциплину)

_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

«_____» _____ 200__ г.

(дата)

© Уральский государственный университет

© автор, 2007

I. Введение

1.Цель дисциплины - сформировать у магистрантов, осваивающих программу «КОНФЛИКТОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ», представление об основных подходах к пониманию конфликтов в духовной сфере, рассмотреть ключевые философские методологии для конфликтологии.

2.Задачи дисциплины

- дать представление об основных философско-методологических концепциях, описывающих в 19 и 20 веке сущность конфликтов, причины их возникновения и способы разрешения;
- рассмотреть истоки и причины возникновения философских учений, определивших методологические основы современной конфликтологии духовной сферы;
- прояснить специфику позитивистской конфликтологии духовной сферы
- прояснить специфику прагматистской конфликтологии духовной сферы
- прояснить специфику биологизаторской конфликтологии духовной сферы, представленную в немецкой «философии жизни» и философской антропологии XX века в ФРГ
- дать представление об актуальности этих трех подходов к созданию конфликтологии духовной сферы и, таким образом, провести типологизацию современных подходов.
- рассмотреть и оценить перспективы современного приложения конфликтологии духовной сферы

• 3. Место дисциплины в системе высшего профессионального образования (какие дисциплины используются в качестве основы для данной и для каких используется данная дисциплина)

«Конфликтология духовной сферы» представляет собой *специальную дисциплину*, предназначенную для *магистрантов*, обучающихся по программе «Стратегическая конфликтология». Он опирается на всю совокупность ранее

изученных (в ходе подготовки бакалавра) философских дисциплин. Однако философские учения, изучавшиеся ранее в курсе «Современная западная философия», рассматриваются под иным углом зрения: на передний план выходит их конфликтологический аспект. Специфика данного курса заключается также в том, что в нем особо рассматривается вполне конкретная связь философии с жизнью в ее исторических формах - с привлечением исторического и культурологического материала.

Курс предназначен для магистрантов, уже получивших дипломы бакалавра и, следовательно, освоивших базовые курсы по социальной философии, социологии, политологии, философской антропологии и истории философии (в таких разделах как немецкая классическая философия, психоанализ и философия жизни).

Курс «Конфликтология духовной сферы» коррелируется со специальным курсом «История конфликтологии», но в первом из них речь идет о предельных основаниях философской конфликтологии, а во втором - о более конкретных и прикладных концепциях. Таким образом, первый из курсов посвящен изучению того, что выступает базисом для концепций, рассматриваемых во втором курсе.

4. Требования к уровню освоения содержания курса (приобретаемые компетенции, знания, умения, навыки)

Освоившие курс магистранты должны приобрести компетенции в области понимания ментальной «природы» конфликтов в духовной сфере, а также в сфере философских типологий конфликтологии, созданных в 19 и 20 веках.

Студенты должны:

- иметь представление об основных типах философских методологий конфликтологии;
- об истоках этих методологий, о связи философских учений, на которые данные методологии опираются, с жизнью, с современными им историей и культурой;

- понимать различия позитивистской, прагматистской и биологизаторской конфликтологий как основных методологических типов, определяющих практику анализа конфликтов в духовной сфере
- уметь анализировать и оценивать перспективы современного практического приложения конфликтологий духовной сферы - прежде всего, в России
- уметь вести дискуссию о проблемах, связанных с конфликтами в духовной сфере.

5. Методическая новизна курса

Новизна представленного курса определяется тем, что подавляющее большинство конфликтологических концепций сегодня развивается без осознания своих философско-методологических оснований. В современной конфликтологии представлены и прагматистская, и позитивистская, и философско-антропологическая версии, но при этом ни позитивисты, ни прагматисты, ни философы-антропологи не осознают себя таковыми, не отслеживают своих предельных методологических оснований в духовной культуре и в философии. Курс является новаторской попыткой побудить конфликтологию к методологической рефлексии.

Конфликтологические концепции О.Конта, Ч.С.Пирса, У.Джемса, Ф.Ницше и А.Гелена описаны автором курса на основании собственных историко-философских исследований, в том числе - на материале самостоятельно выполненных переводов.

Инновационность в методике преподавания заключается, во-первых, в том, что все материалы необходимые для освоения дисциплины студент получает в электронном виде.

II. Содержание курса

1. Разделы курса, темы, их краткое содержание

Специальный курс « Конфликтология духовной сферы» состоит из 8 тем, которые представлены в трех разделах. Каждая из тем раскрывается в четырехчасовой лекции.

План специального курса:

Вводная лекция. Причины методологической непроясненности философских оснований современной конфликтологии.

Раздел I. Французский позитивизм как способ разрешения социальных конфликтов: дискредитация духовной сферы.

Лекция 1. Революция в общественном сознании: начало изучения масс. Социальные и культурные изменения в Европе, вызванные возникновением индустриального общества. Появление масс как социального феномена и специфика их изучения.

Лекция 2. Рождение конфликтологии и социальной психологии во Франции. Итоги Великой французской революции. Анализ ее уроков историками. Поиски ими объяснений причин социальных конфликтов. Концепция «революционного невроза».

Лекция 3. Французский позитивизм как средство преодоления социальных конфликтов. Социальная физика Сен-Симона и Конта. Причина возникновения позитивизма: стремление покончить с социальными катаклизмами и обеспечить устойчивое развитие Франции. Пагубность теологического и метафизического типов мышления. Позитивистское мышление и научная религия. Специфика позитивистского общественного сознания: дискредитация духовных проблем, отрицание оценочных суждений.

Раздел II. Американская прагматистская конфликтология.

Лекция 4. О специфике американской наставительной литературы. Особенности духовной культуры в США на рубеже 19 и 20 веков. Протестантизм и его влияние на воспитание. Популярные книги о

правилах жизни. Умение избегать конфликтов, находить взаимопонимание и заключать соглашения как основа бизнеса.

Лекция 5. Американский прагматизм о ментальной основе конфликтов. Разделение мышления делового человека (здравого смысла) и сферы духовной культуры. Духовная культура как начало, провоцирующее конфликты. Философские темпераменты и споры их носителей.

Лекция 6. Прагматизм как способ разрешения споров. Сущность прагматистского метода. Применение принципа Пирса. Относительность истины.

Раздел III. Биологизаторская конфликтология: от немецкой «философии жизни» к философской антропологии ФРГ.

Лекция 7. Ницше как конфликтолог. «Человеческое, слишком человеческое» - ницшеанская версия социальной психологии. О значении французских моралистов для возникновения психологии. Задача «философии жизни» - регулирование социальной энергии с помощью произведений духовной культуры.

Лекция 8. Мораль и гипермораль: плюралистическая этика в философской антропологии А.Гелена. Инстинктивные основания человеческой этики. Основные этосы и их укорененность в биологии. Социальные конфликты как столкновения представителей различных этосов.

2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Причины неясности философско-методологических оснований современной прикладной конфликтологии
2. Философия, конфликтология, социальная психология: особенности взаимодействия.
3. Влияние Великой французской революции на обществознание. Начало изучения масс.

4. «Революционное безумие» в трактовках первых французских историков-конфликтологов
5. Причины «революционного невроза» в понимании позитивистов.
6. Позитивистское учение о стадиях в развитии человечества и человека и его конфликтологический смысл.
7. Революция как столкновение людей с религиозным и философским менталитетами.
8. Позитивное (положительное) мышление как способ избегания конфликтов.
9. Классификация наук О.Контom и перспектива создания научной политики.
10. Позитивизм как «социальная физика».
11. Прагматизм как жизненная философия, его протестантские корни.
12. Особенности американского просветительства и наставительной литературы
13. Прагматизм как философия для делового человека. Его отношение к высокой культуре.
14. Учение У.Джемса о философских темпераментах и его значение для понимания духовной культуры.
15. Прагматистская техника разрешения споров. Роль принципа Пирса.
16. Ницшеанская версия возникновения конфликтологии. Французские моралисты как первые психологи и конфликтологи.
17. Веселая наука как философская конфликтология.
18. Ницшеанство о «воле к мощи» как социальной энергии, реализующейся в конфликтах.
19. Роль философа- конфликтолога в регулировании общественной жизни: способы повышать или понижать накал конкуренции в обществе.
20. Философская антропология XX века: попытка опираться на биологию. Способ интерпретации научных данных о человеке.

21. А.Гелен: учение об инстинктивных основах этики.
22. Три ключевых этоса в биологически фундированной этике А.Гелена.
23. Конфликты в духовной сфере в свете философско-антропологического учения А.Гелена об инстинктивных основах морали.

3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены)

4. Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету)

1. Философско-методологические основания современной прикладной конфликтологии.
2. Великая Французская революция и возникновение феномена масс. Интерпретация итогов революции и революционных войн. Возникновение конфликтологии.
3. Толкование социальных катаклизмов как умопомешательства масс в работах первых французских историков-конфликтологов
4. Попытка позитивистского лечения «революционного невроза»: изменение мышления масс на «положительное».
5. Особенности «позитивного» мышления.
6. Позитивистское учение о стадиях в развитии мышления человечества и человека. Теологическая, метафизическая и позитивная стадии в развитии человеческого ума.
7. Революция как столкновение людей с религиозным и философским менталитетами.
8. Позитивное мышление масс как лекарство от социальных конфликтов.
9. Классификация наук О.Контom и перспектива создания научной политики. Актуальность позитивизма в современной России.
10. Позитивизм как «социальная физика»: возникновение социологии, политологии и конфликтологии.

11. Прагматизм как философия делового человека. Его связь с протестантской этикой.
12. Специфика американской наставительной литературы и ее связь с прагматизмом.
13. Отношение прагматизма к духовной культуре.
14. Учение У.Джемса о философских темпераментах и его значение для понимания духовной культуры.
15. Прагматистская техника разрешения споров: различие «практических последствий» альтернативных позиций в конфликте. Роль принципа Пирса.
16. Ницшеанская версия возникновения психологии и конфликтологии: французские моралисты как первые психологи и конфликтологи.
17. Самоидентификация Ф.Ницше как философа: ницшеанство как способ поддержания и сохранения социальной энергии.
18. Учение Ницше о «воле к власти» как социальной энергии, проявляющейся в конкурентной борьбе и конфликтах
19. Ницше о роли философа- конфликтолога в регулировании общественной жизни: способы повышать или понижать накал конкуренции в обществе.
20. Философская антропология XX века: специфика биологизаторского подхода. Биологизаторский способ интерпретации научных данных о человеке.
21. А.Гелен: учение об инстинктивных основах этики.
22. Происхождение человеческих этосов: распространение инстинктов с помощью интеллекта за их «животные» пределы.
23. Ключевые этосы в биологически фундированной этике А.Гелена.

24. Конфликты в духовной сфере в свете философско-антропологического учения А.Гелена об инстинктивных основах морали.

III. Распределение часов курса по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия 64 часа		Самост. работа
			в том числе		
			Лекции	Семинары	
1	Вводная лекция. Революция в общественном сознании: начало изучения масс.	8	4	-	4
2	Рождение конфликтологии и социальной психологии во Франции.	8	4	-	4
3	Французский позитивизм как средство преодоления социальных конфликтов. Социальная физика Сен-Симона и Конта.	8	4	-	4
4	О специфике американской наставительной литературы.	8	4	-	4
5	Американский прагматизм о ментальной основе конфликтов.	8	4	-	4
6	Прагматизм как способ разрешения споров.	8	4	-	4
7	Ницше как конфликтолог.	8	4	-	4
8	Мораль и гипермораль: плюралистическая этика в философской антропологии А.Гелена.	8	4	-	4
	ИТОГО:	64 часов	32 часа	-	32 часа

IV. Форма итогового контроля

В зависимости от условий изучения спецкурса предусмотрены различные контрольные мероприятия. Это может быть:

1) Устный экзамен, при котором студент беседует с преподавателем лично в аудитории или с использованием телекоммуникаций; такой экзамен осуществляется либо по вопросам, либо по письменной работе – эссе, которое выполнено студентом по темам курса с элементами самостоятельного исследования. В этом случае вопросы задаются преподавателем только по темам рефератов и в связи с их содержанием.

2) Заочный экзамен, который предполагает, что студент готовит два реферата по темам курса объемом 10-12 страниц каждый и отправляет их по электронной почте. Преподаватель ведет общение со студентом посредством электронной почты. В этом случае оценка выставляется в зависимости от содержания рефератов и ответов на вопросы.

3) Возможно проведение экзамена в форме творческой работы магистранта - эссе, в которой представлены основные положения философии конфликта, а также предлагаются перспективы их практического использования современной конфликтологии.